



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2022



Área:	DIBUJO TECNICO	Asignatura:	DIBUJO TECNICO
Periodo:	I	Grado:	OCTAVO
Fecha inicio:	17 DE ENERO	Fecha final:	25 DE MARZO
Docente:	SANTIAGO CARDONA TABORDA	Intensidad Horaria semanal:	2

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Que tan importante es la creatividad en un ser humano?

### COMPETENCIAS

- Realiza trabajos creativos con líneas y puntos.
- Identifica colores básicos, coloreando objetos del medio.
- Valora su entorno y todo lo que lo compone. Identifica los colores primarios.
- Aplica el color en forma creativa, empleando técnica dactilar.
- Disfruta de la enseñanza de cantos y rondas

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Describe compara y explica los procedimientos técnicos que utiliza
- Transforma creativamente los accidentes errores e imprevistos
- Manifiesta entusiasmo por elaborar, conocer e intercambiar conceptos, reflexionar sobre ellos y sobre las características estéticas y artísticas de los lenguajes que utiliza y del entorno natural y socio cultural

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 17-21 ENERO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción al periodo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación del profesor</li> <li>Conocer el plan del área</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula</li> <li>Video beam</li> <li>Cuaderno</li> <li>Colores</li> <li>Marcadores</li> <li>Materiales de los estudiantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo Individual.</li> <li>Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	<p>INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifico principios y categorías estéticas aplicadas en prácticas artísticas y culturales, cuyo referente de creación en la vida cotidiana</li> </ul> <p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica productos, artefactos, saberes en prácticas artísticas y culturales de hoy y épocas anteriores</li> </ul> <p>PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Genero proyectos de investigación-creación, con el pretexto temático de mi vida cotidiana, exploro estrategias y medios para aportar al proyecto.</li> </ul>
2 24-28 ENERO	Creatividad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar portada del primer periodo en el cuaderno de dibujo técnico</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo Individual.</li> </ul>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	
3 31 ENERO- 4 FEBRERO	Plana #1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar plana en cuadrícula con regla, siguiendo las instrucciones del profesor</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo Individual.</li> <li>• Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	
4 7-11 FEBRERO	Plana #2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar plana en cuadrícula con regla, siguiendo las instrucciones del profesor</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo Individual.</li> <li>• Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera</li> </ul>	

				responsable y eficaz.	
5 14-18 FEBRERO	Continuación de planas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terminar las planas #1 y #2 puestas en las clases pasadas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo Individual.</li> <li>• Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	
6 21-25 FEBRERO	Perspectiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de perspectiva</li> <li>• Tipos de perspectiva</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo Individual.</li> <li>• Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	
7 28 FEBRERO- 4 MARZO	Plana #1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perspectiva, trabajar dibujo guiado por el profesor</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo Individual.</li> </ul>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	
8 7 -11 MARZO	Plana #2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perspectiva lineal, trabajar dibujo guiado por el profesor</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo Individual.</li> <li>• Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	
9 14-18 MARZO	Pruebas externas de periodo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar las pruebas externas que los estudiantes hacen al finalizar el periodo académico</li> </ul>			
10 21-25 MARZO	autoevaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoevaluación</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo Individual.</li> </ul>	

				<ul style="list-style-type: none"><li>• Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li><li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li></ul>	
--	--	--	--	---	--

**Observaciones:** Durante el primer periodo semana a semana se hará una actividad de retroalimentación del tema o los temas que de los dos grados anteriores se deben reforzar o profundizar para cumplir con los Derechos Básicos de Aprendizaje. (DBA)

Gracias

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
actividad (semana)	DOCENTE	ESTUDIANT E							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamiento y trabajo en clase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamiento y trabajo en clase</li> </ul>

